

CIABRINK[®]

Brinquedos

CAMINHOS DO APRENDER



EDIÇÃO NEURODIVERSIDADE E BRINQUEDOS INCLUSOS

Ciabrink & Papo de Pano: Brincar, Incluir e Representar.

Na Ciabrink, acreditamos que o brincar é a linguagem universal do desenvolvimento. Este catálogo foi cuidadosamente organizado para ser mais do que uma vitrine de produtos; ele é um guia de apoio para lojistas, famílias, terapeutas e educadores que buscam o melhor caminho para o crescimento de cada criança.

Nossa Curadoria Inclusiva As páginas a seguir foram estruturadas com sugestões voltadas para o desenvolvimento do público neurodivergente (como TEA, TDAH, Dislexia, Discalculia e Transtornos Sensoriais). Além disso, reforçamos nosso compromisso com a acessibilidade e a representatividade, oferecendo recursos fundamentais como:

- **Acessibilidade Tátil e Visual:** Ferramentas em Braille para a alfabetização tátil e em Libras para a comunicação gestual.
- **Representatividade:** Brinquedos que celebram a diversidade, permitindo que cada criança se veja representada em suas características físicas, etnias e realidades, fortalecendo a identidade e o pertencimento.

Um Mundo Sem Barreiras

É importante destacar que nossa linha de produtos não se limita apenas a estas sugestões:

- **Para todos:** Nossos brinquedos são projetados para o desenvolvimento de toda e qualquer criança, promovendo uma inclusão real onde todos brincam, convivem e aprendem juntos.
 - **Versatilidade:** Um item sugerido para o foco no TDAH pode ser uma excelente ferramenta pedagógica para uma criança neurotípica, e vice-versa. O brincar não tem rótulos.
 - **Educação para a Empatia:** Nossos recursos de inclusão (como Braille e representatividade) são valiosos para que todas as crianças cresçam em um ambiente que valoriza a diversidade humana.
 - **Além do Catálogo:** Nossa linha completa oferece centenas de outras opções que podem ser adaptadas conforme a criatividade e a necessidade individual de cada pequeno aprendiz.
- Convidamos você a explorar estas páginas com um olhar atento às potencialidades. A Ciabrink reafirma seu compromisso de oferecer ferramentas que transformam o aprendizado em uma jornada lúdica, segura e, acima de tudo, onde toda criança se sente em casa.

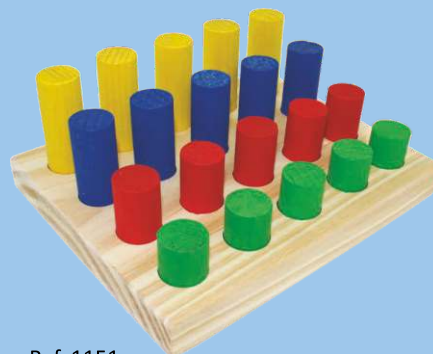
Ciabrink & Papo de Pano: Brincar, Incluir e Representar.



CONHEÇA TODA NOSSA LINHA | [CIABRINK.COM.BR](https://ciabrink.com.br)

DESENVOLVIMENTO COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Coordenação Motora Fina é a capacidade do corpo de usar os pequenos músculos em movimentos precisos e delicados, especialmente os das mãos e dedos.



Ref. 1151

Pinos Coloridos



Ref. 179

Alinhavos Iniciação



Ref. 1182

Cubos de Atividades Zíper



Ref. 1139

Prancha de Seleção

Ref. 2897

Caixa Duo Atividades



Brincando a criança manuseia brinquedos que exigem encaixe, alinhavo ou pinça, a criança exercita os pequenos músculos das mãos e dos dedos, aprimorando a precisão e a força necessárias para atividades futuras, como escrever e desenhar.

DESENVOLVIMENTO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, EQUILÍBRIO E MOVIMENTO

Desenvolve o controle dos grandes grupos musculares responsáveis por ações como andar, correr, saltar e equilibrar.



Ref. 1215

Centopéia (4 metros)



Ref. 2258

Pula Corda Nylon



Ref. P0115

Cavalo de Pau



Ref. P0177

Balanco de Tecido Pato



A estimulação sensorial e cognitiva, aliada ao foco, é o processo de integrar os sentidos com as funções cerebrais para organizar informações e desenvolver o pensamento.

ESTIMULAÇÃO SENSORIAL, COGNITIVA E FOCO

A estimulação sensorial e cognitiva, aliada ao foco, é o processo de integrar os sentidos com as funções cerebrais para organizar informações e desenvolver o pensamento.



Ref. 1099

Cubos Evolutivos Animais
(com guizo)



Ref. 1031

Sequência Dia-a-Dia



Ref. 1179

Memória Tátil



Ref. 154

Quebra-Cabeça
Encaixe os Animais



Brincando a criança explora diferentes texturas, cores e sons, a criança desperta seus sentidos e organiza as informações do ambiente, enquanto desafia o raciocínio e a memória na resolução de problemas lúdicos.

HABILIDADES SOCIAIS E EMOCIONAIS, SENSORIAL E AUTO REGULAÇÃO

O desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, aliado à autorregulação, consiste na capacidade de identificar e gerenciar as próprias emoções enquanto se aprende a interagir com os outros de forma equilibrada.



Ref. P3030

**Jogo de Boliche
das Emoções**



Ref. PO0249

Boneca Flora



Ref. P0973

Conj. Família Branca

Ref. P0730

Cabana Urso



Ref. 2259

Pequeno Construtor nº 1



Brincando a criança exercita a empatia, a espera da vez e a resolução de conflitos, desenvolvendo o controle necessário para lidar com frustrações e estímulos externos, o que resulta em maior autonomia, autoconfiança e convivência harmoniosa em sociedade.

ESTIMULAÇÃO, ATENÇÃO E MEMÓRIA

Consiste em exercitar a capacidade do cérebro de selecionar informações relevantes e armazená-las para uso posterior. Por meio de atividades lúdicas que exigem concentração e recordação.

Ref. 215

Dominó Animais

Atenção | Estratégia
Raciocínio Lógico



Ref. 1029

Sequência Lógica História



Ref. 1011

Memória Brinquedos



Ref. 950

Quebra-Cabeça Meus Dinos



Brincando a criança aprende a ignorar distrações e a organizar o pensamento, fortalecendo a memória de curto e longo prazo, habilidades fundamentais para a aprendizagem escolar e a autonomia nas tarefas cotidianas.

COORDENAÇÃO DE CONTROLE DO IMPLUSO

Capacidade de planejar movimentos físicos em harmonia com a habilidade de frear reações imediatas.



Ref. 1044
Bate Martelo



Ref. 1073
Jogo de Argolas



Ref. P3030
Jogo de Boliche das Emoções



Ref. 150
Monte Torre



Brincando a criança aprende a dominar o próprio corpo e esperar o momento certo para agir, desenvolvendo a paciência e a precisão necessárias para realizar tarefas complexas e conviver de forma equilibrada em grupo.

ESTIMULAÇÃO TÁTIL

Consiste em ativar os receptores da pele por meio do contato com diferentes texturas, pressões, temperaturas e formas.



Ref. 1179

Memória Tátil



Ref. 1036

Blocos Lógicos



Ref. 1182

Cubos de Atividades Zíper



Ref. 1085

Caixa Tátil



Brincando criança desenvolva a consciência corporal, a discriminação de objetos e a autorregulação necessária para interagir com o mundo de forma segura e confortável.

ESTRUTURA DE LINGUAGEM (DISLEXIA)

Refere-se à organização interna e ao sistema de regras que permitem a criação de mensagens compreensíveis. Em linguística, essa estrutura é entendida como um sistema de signos onde os elementos se definem pelas relações que mantêm entre si.



Ref. 1012

Memória Alfabeto



Ref. 117

Sequência Lógica Derivados



Ref. 1142

Alfabeto Divertido



Ref. 1002

Alfabeto Silábico
(165 peças)



Brincando a Criança aprende a segmentar palavras em sílabas, identificar sons iniciais e finais, e a manipular os sons da fala. Isso é um pré-requisito fundamental para a alfabetização.

NOÇÃO DE QUANTIDADES, RACIOCÍNIO LOGICO E CÁLCULOS

Esses três conceitos são os pilares do desenvolvimento do pensamento matemático, fundamentais tanto na educação infantil quanto na vida adulta



Ref. 1005

Ábaco Aberto



Ref. 1003

Tangram Caixa Madeira



Ref. 1006

Loto Numérica



Ref. 183

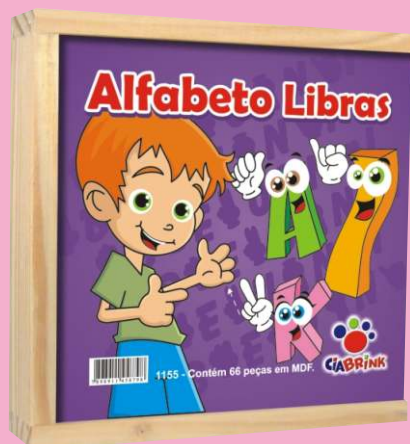
Numerais com Pinos



Brincando a criança não apenas memoriza fórmulas, mas constrói o pensamento numérico através da experiência prática e social.

ACESSIBILIDADE COMUNICATIVA

Consiste em eliminar barreiras para que a informação chegue a todos, independentemente de suas características sensoriais ou cognitivas.



Ref. 1155

Alfabeto em Libras



Ref. 2289

Soletrando em Libras



Ref. 2286

Numerais em Braille



Ref. 2288

Alfabeto em Braille



Brincando a criança aprende a expressar seus desejos, compreender o mundo ao seu redor e participar ativamente da sociedade, transformando a interação em um direito pleno e universal.

INCLUSÃO PELA REPRESENTATIVIDADE

A inclusão pela representatividade no brincar acontece quando a criança encontra, em seus brinquedos e materiais, o reflexo da sua própria identidade e da diversidade do mundo.



Ref. 1000 - kit Antirracismo

Quebra-Cabeça
Somos Todas as Cores



Ref. 1000 - kit Antirracismo

Memória
Lembranças Antirraciais



Ref. 1000 - kit Antirracismo

Caixa de Diálogo
Antirracista



Ref. 1000 - kit Antirracismo

Afrolook Menina



Ref. 1000 - kit Antirracismo

Afrolook Menino



Brincando a criança aprende diferentes etnias, características físicas e realidades, promovemos o sentimento de pertencimento e fortalecemos a autoestima.



 ciabrink.com.br/

 41 3616.0150 | 3122 7910 



Ciabrink Brinquedos



comercial@ciabrink.com.br



@ciabrinkbrinquedos



CiabrinkBrinquedos



Av. das Indústrias, 649 | Parque Industrial | Fazenda Rio Grande | PR